

亞洲大學【16+2週彈性學習】

規劃及相關措施

報告者：林君維 教務長



【16+2週彈性學習】 規劃背景與目的



法源依據：大學法施行細則第23條規定，
大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分。
實習或實驗學分之計算，由各大學定之。

《16+2週》的2週，還是有教學或學習活動。

目的



發展多元教學、優化教學資源、精緻課程提升教學效率與資源配置。



對接108課綱推動學生素養導向學習、學生自主學習之學習型態。



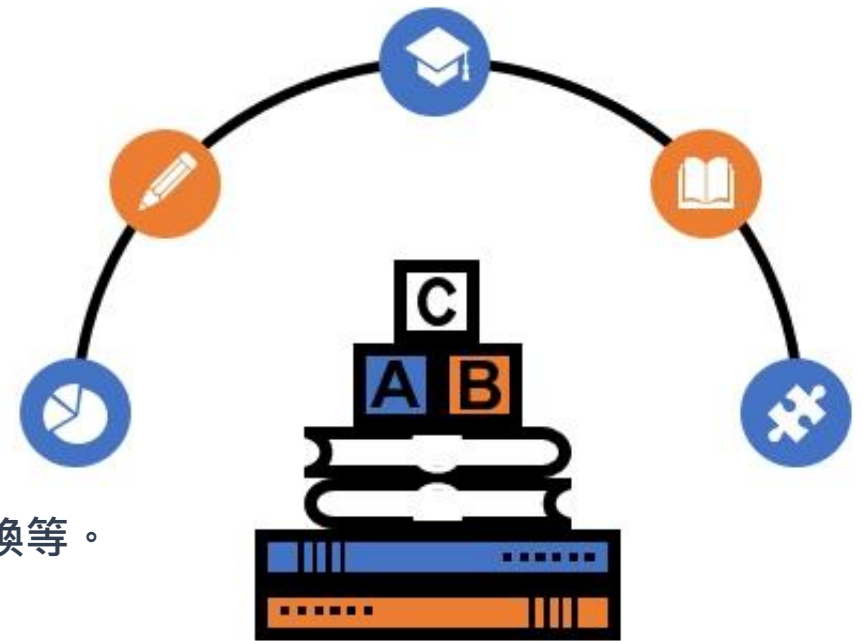
提升學生競爭力: 培養學生跨領域能力，提升就業競爭力。



接軌國際，串聯國內外大學系統: 跨校輔系雙主修、跨校選課、出國交換等。



翻轉傳統高教型態，落實以學生為中心的學習模式，讓學生學習化被動為主動，有效率自主學習與探索跨域知識，為現今高教趨勢。



【16+2週彈性學習】 制度介紹

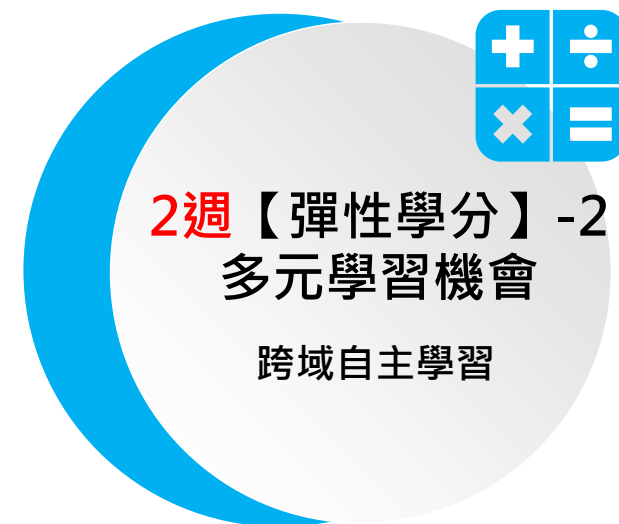


1.基礎學科/學門專業知識傳授課程-可採現行實體授課方式，若未安排彈性補充教學，建議後2週以實體授課方式，繼續補充延伸加深課堂知識學習。

2.應用型實作課程-由教師依授課進度規劃於學期間給予實體授課方式之指導及回饋討論，或學生分享製作專題作品之發想過程及理念。



1. 可利用數位平台進行遠距教學，預錄課程、數位學習、開放式課程、國內外線上教學課程影片或磨課師課程等，其成果可計入學期成績。
2. 活動由教師提供學習指引，並如實設計在課程大綱中，以便學生遵循。



- 1.主題式學習如專題製作、展演
- 2.產業實習、企業參訪、產官學合作機構實務參訪與體驗
- 3.社會實踐或社會服務
- 4.議題分組討論
- 5.參加微學分學程或校內外演講
- 6.其他有助探究或自主學習活動

【16+2週彈性學習】行政配套

維持教學品質&學習權益

- 授課教師規劃之彈性教學內容，須呈現於教學大綱，使學生清楚了解課程進行方式，以供選課參考並預作準備。
- 落實各級課程委員會運作，**定期召開課程委員會並確實檢討與調整課程內容及結構。**
- 優化課程教學評鑑機制，完善教師教學評鑑不佳之輔導並追蹤課程改善情形
- 教師須針對彈性教學週次之學習成效，設立合適之評量作法，確保學生已習得該課之知識與能力。
- 評估教務申辦日期之調整，例如預選課之期程、期中停修申請、休退學截止日期、轉系申請、多元主修申請、跨領域項目申請、期中考期末考週等。
- **期中考試及期末考試時間，可比照其他學校，行事曆設定於第8週及第16週。**

【16+2週彈性學習】之規劃- 配套措施及做法

教師

- 1.檢視課程設計與教學成效，以精簡和深化方式調整課程內容。
- 2.增加多元互動的教學模式，提高學生學習興趣。
- 3.提供學生延伸學習的議題，協助學生自主學習。
- 4.課程增加與產業的鏈結，或增加學生展演映的實務經驗，強化職場能力。

學生

- 1.配合教師課程設計與調整，進行延伸性的學習。
- 2.透過彈性學習方式如線上自學模式，提升自主學習能力。
- 3.彈性學期學習週數，增加暑期時段，鼓勵學生積極參與校際選課、國際交流及實習等活動，以利培養多元跨域的應用能力。
- 4.引導善用校內外資源，以銜接未來職場的發展。

教學單位

- 1.依據教學評量意見調查結果，持續輔導教師，並追蹤學生學習成效。
- 2.各級課程委員會持續檢討課程規劃，依課程性質進行調整，以維護教學品質。
- 3.協助教師調整課程或提供教學資源。

行政單位

- 1.修訂行事曆及相關法規。
- 2.持續改善優化教學設備，提供教師多元互動的教學模式，提高學生學習興趣。
- 3.定期追蹤問卷，調查教學意見，提供教學單位，規劃調整課程參考。
- 4.提供學生相關自主學習資源，如課業輔導、數位課程。

實施成效良好並規劃16週彈性教學時，則需修訂學則並報部核准

問題與建議



THANK YOU

感謝您的參與，歡迎提出寶貴意見。

