

亞洲大學

16+2 週彈性學習之課程指引

為發展多元教學方式，增加學生彈性學習，並與國際接軌，本校自 114 學年度起採 16+2 週彈性學習制度。所謂 16+2 週彈性學習主要是一學期透過 16 週的扎實課程學習，並搭配 2 週的彈性學習方式，在符合大學法施行細則第 23 條「大學學分之計算原則以授課滿 18 小時為 1 學分」之基準下，活化學習時數安排，並提供更多跨領域學習及實踐機會，培養學生自主學習能力，以增進學生學習視野。

一、實施 16+2 週彈性學習目的

- (一) 發展多元教學、優化教學資源、精緻課程提升教學效率與資源配置。
- (二) 對接 108 課綱推動學生素養導向學習、學生自主學習之學習型態。
- (三) 提升學生競爭力: 培養學生跨領域能力，提升就業競爭力。
- (四) 接軌國際，串聯國內外大學系統: 跨校輔系雙主修、跨校選課、海內外交換等。
- (五) 落實以學生為中心的學習模式，讓學生學習化被動為主動，強化自主學習與探索跨域知識，以因應未來變局。

二、16+2 週彈性學習課程指引

(一) 課程設計原則

1. 課堂教學活動 (16 週): 涵蓋基本理論、技能培養、課堂討論、課堂實務操作等，深入淺出之課程教學活動。
2. 彈性學習週 (2 週):
 - (1) 線上(數位)授課
 - a. 利用數位平台進行遠距教學，預錄課程、數位學習、國內外開放式課程(如，Coursera、edX、Ewant)、或磨課師課程等，其成果可計入學期成績。
 - b. 活動由教師提供學習指引，在課程大綱中設計，以便學生遵循。
 - (2) 跨域自主學習
 - a. 主題式學習，如專題製作、展演、專題研究
 - b. 產業實習、企業參訪、產官學合作機構實務參訪與體驗
 - c. 社會實踐或社會服務
 - d. 議題分組討論
 - e. 參加微學分學程或校內外演講、工作坊
 - (3) 跨領域學習：與不同科系學生合作專案、參與創新創業計畫。
 - (4) 競賽與挑戰：參與科技或商業競賽、黑客松 (Hackathon)等。
 - (5) 其他自主學習活動，如

- a. 國外交流
- b. 國際志工
- c. 國際實習
- d. 暑期課程
- e. 國內外短期遊（壯）學

(二) 課程大綱輸入-教學進度之安排(參考範例如下)

1. 期中考訂為第 8 週
2. 期末考訂為第 16 週

週次	日期	課程內容	授課教師	授課方式
1	2025/9/08	生成式 AI 概論		課堂講授教學
2	2025/9/15	神經網絡與深度學習基礎		課堂講授教學
3	2025/9/22	生成模型概述		課堂講授教學
4	2025/9/29	變換器模型與注意力機制		課堂講授教學
5	2025/10/06	生成對抗網絡 (GANs) 深入探討		課堂講授教學
6	2025/10/13	變分自編碼器 (VAEs) 與其他生成模型		課堂講授教學
7	2025/10/20	文本生成與 NLP 技術		課堂講授教學
8	2025/10/27	期中考		課堂講授教學
9	2025/11/03	圖像生成與計算機視覺		課堂講授教學
10	2025/11/10	多模態生成模型		課堂講授教學
11	2025/11/17	強化學習與 AI 代理		課堂講授教學
12	2025/11/24	AI 道德與社會影響		課堂講授教學
13	2025/12/01	數據工程與模型訓練		課堂講授教學
14	2025/12/08	雲端計算與 AI 部署		課堂講授教學
15	2025/12/15	未來趨勢與技術展望		課堂講授教學
16	2026/1/22	期末考		課堂講授教學
17	2025/6/13	彈性暨自主學習		其他:
18	2025/6/20	彈性暨自主學習		自主學習

(三) 課程大綱輸入-彈性暨自主學習規劃(以下為參考範例)

彈性暨自主學習規劃			
<p>本門課程是否有規劃實施學生彈性或自主學習內容 (每1學分2小時)</p> <p><input type="checkbox"/>否：教師需於「每週課程內容及預計進度」填寫18週課程進度 (每1學分18小時之正課內容)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是：教師需於「教學進度」填寫1至16週課程內容 (每1學分16小時實體課程內容)，於第17和18週填寫彈性暨自主學習，並於下列欄位填寫每1學分2小時(1小時/週/學分×2週)學生彈性或自主學習內容。</p>			
本門課程規劃學生彈性或自主學習內容：			
彈性或自主學習活動	勾選或填寫規劃內容	時數	評分
學生分組實作及討論			<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：__(請說明)
參與課程相關作業、作品、實驗、田野調查			<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：__(請說明)
參與校內外活動 (講座、研習營、工作坊、參訪) 或競賽	預計於12月12日(五)8:00-12:00至台積電進行企業參訪	4	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是：繳交學習單和心得，佔10%(請說明)
課外閱讀			<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：__(請說明)
線上數位教材學習 (例如OCW融入課程)	數位教材：一堂課搞懂 AI Agent 的原理 (AI 如何透過經驗調整行為、使用工具和做計劃) 課程連結： https://www.youtube.com/watch?v=M2Yq1kwPpts 備註：於第八週前完成學習	2	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是：納入期中考題目，約5%(請說明)
其他 (請填寫規劃內容)			<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：__(請說明)
總計		6	佔總成績15 %

(四) 學習評量

1. 按課程大綱-多元評量方法項目中，各項目及比例計算分數、彈性學習週之成績由授課教師依課程屬性決定是否納入成績評量，請任課教師於「課程大綱輸入-彈性暨自主學習規劃」中清楚說明。
2. 學期成績之登錄時間將調整為自第 17 週起至第 19 週完成登錄。

三、 16+2 週彈性學習簡易問答集

Q：	16+2 週是只要上課 16 週嗎？另外 2 週不用上課嗎？
A：	114 學年度課程雖可最多採用 2 週彈性學習，惟教師規劃與執行課程內容仍採 18 週規劃，請教師以實務學習、多元延伸學習、創新教學等模式規劃彈性學習週，如線上學習模式(OCW 融入課程)、跨域或自主學習模式等。彈性週學習活動得彈性安排於學期間，惟教師應將彈性學習相關資訊明定於課程大綱供修課學生週知。
Q：	要教授的內容很多，16 週上不完怎麼辦？
A：	基礎知識傳授課程，若未安排彈性教學，最後 2 週仍可以實體授課，繼續補充延伸加深課堂知識學習。
Q：	我是兼任老師，目前課程鐘點費是以 18 週計算，改成 16+2 週，會不會影響鐘點費？
A：	因教師規劃與執行課程內容仍採 18 週規劃，教師鐘點費仍維持採 18 週核發。
Q：	行事曆將 17~18 週列為彈性學習週，彈性學習一定要排在學期末嗎？
A：	17 至 18 週為彈性學習週，2 週彈性學習之教學活動得自行調整於學期間進行。
Q：	16+2 週是否會影響教學助理的聘期？
A：	114 學年度課程雖可最多採用 2 週彈性補充教學，惟教師規劃與執行課程內容與 113 學年度一樣仍採 18 週規劃，因此教學助理之聘期不會有影響。
Q：	因應 16+2 週的彈性調整，教師期末成績繳交的時限，可有變動？
A：	教師成績繳交仍依 114 學年度行事曆上所訂期末考試週為基準日辦理。即成績開始送交起始日為期末考試結束後一天，繳交截止日則維持為第 19 週辦理。

Q：	任何形式的彈性學習形式都可以嗎？
A：	<p>教師得以實務學習、多元延伸學習、創新教學等模式規劃彈性學習週，建請參考以下方式：</p> <p>1.實體授課模式</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 應用型實作課程 (小說、散文、應用文、研究方法)，建議第 16 週收繳學生期末作業，於彈性學習週由教師給予實體授課方式之指導及回饋討論，建議得納入學期成績評量。 (2) 彈性學習週可安排學期階段性的課程總整理、複習或分組報告。 (3) 彈性學習週可規劃由學生闡發學期製作作品 (含設計程式) 發想過程及實作。 (4) 基礎知識傳授課程，若未安排彈性補充教學，建議彈性學習週以實體授課方式，繼續補充延伸加深課堂知識學習。 <p>2.線上學習模式</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 可於彈性學習週安排線上教學 (同步、非同步、混成式)，進行分組報告、心得交流分享、或相關知識補充等不同形式之授課。 (2) 建議授課教師可依課程專業類別搭配 OCW 之各類數位課程於學期中或彈性學習週進行翻轉教學。 <p>3.跨域自主學習模式</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 實作類型課程建議可結合行事曆期末考週之安排 (前後週各 1)，以較充裕的時間實施國內外短期遊 (壯) 學、服務學習、國內外研習或討論會..等，印證知識學理與實踐之關聯性。 (2) 教師可於學期中或最後 2 週安排產官學合作機構實務參訪與體驗。 (3) 3)教師可於學期中或最後 2 週安排課程相關社會實踐或社會服務 (如在地或原鄉服務、數位學伴等)。 (4) 4)教師可於最後 2 週鼓勵學生參加校內外單位辦理之課外講座、論壇、展演、或其他各類與課程相關學習活動。

Q：	規劃好的教學內容，要如何讓選課同學知道？
A：	老師們可於教學大綱維護系統裡面維護各課程屬 18 週面授或 16+2 週彈性學習，並請詳細維護每週課程進度與作業要求，俾便選課同學修習課程。
Q：	期中/期末教學意見調查的時間會不會調整？
A：	114 學年度行事曆仍為 18 週，調查時程不會調整，期末調查亦於第 15 至 16 週期間進行。
Q：	校內有那些彈性補充教學的資源與支援系統？
A：	教師發展中心、通識教育中心和數位教學中心皆會舉辦各項實體、線上研習與工作坊等教師教學成長活動，提供校內老師們「+2 課程」的規畫與資源之參考。