

亞洲大學教師共時教學暨深碗課程實施要點

106.03.22 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過

106.04.10 亞洲大學秘字第 1060004578 號函發布

- 一、本校為深化教師教學品質，促進學生主動學習，特訂定本校教師共時教學暨學生深碗學習實施要點」(下稱本要點)。
- 二、本要點所稱之「共時教學」，係指教師與教師之間跨領域的教學合作，以達到「跨學系」課程的教學目標，教師們對該課程之跨領域問題，有共同的興趣和認知，繼而形成教學活動及內容。
- 三、本要點所稱之「深碗課程」，係指藉由改變課程質、量化安排，使「教」與「學」因著教師教學門數、學生修課門數的減少，原課程學分數的增加，有助傳達更多的知識，培養較高層次的認知能力，以達到匡整「淺碟式」學習之目的。
- 四、「共時教學」或「深碗課程」授課，應以實現下列教學理想為前提：
 - (一)達成跨領域教學或深度教學之預期目標。
 - (二)增進學生思考、實作、批判的能力。
 - (三)提升學生學習競爭力。
 - (四)其他具有學習意義之目的。
- 五、實施「共時教學」或「深碗課程」以本校專任教師為限，按「以院為核心」之教學所需科目為前提，每「學院」每學期得各以擇定一門科目試辦為原則。

「共時教學」科目以由兩位不同學系且不同專業領域之教師共時授課為原則，每師均按該科目授課時數核給鐘點。

「深碗課程」授課時數至多以該科目原學分數之一倍，試辦之。
- 六、學院、系亦得對於即時、重大或關鍵的社會問題，指定教師透過課程及課群計畫，以跨領域的思考方式，結合科技與社會之討論，培養學生思考、實作、批判的能力。
- 七、申請「共時教學」或「深碗課程」教師，應將該課程授課方式、學生學習評量等，載述於「課程大綱」，並提出「教學計劃書」，向所屬學系申請，經學系、院「課程委員會」審核通過後，自次學期起實施。
- 八、「共時教學」及「深碗課程」之「教學計劃書」應涵括下列內容：
 - (一)課程目標。
 - (二)課程描述。
 - (三)每週授課進度及教學設計。
 - (四)能提升學生那些基本素養或核心能力。
 - (五)與本學門之新趨勢或領域發展之關聯。
 - (六)能有效提升學生哪方面之競爭力。
 - (七)各教學單元主題及評量指標。
 - (八)檢覈學生學習成效的方法。
 - (九)學生學習滿意度之問卷題目(至少 10 題)。
- 九、以「共時教學」或「深碗課程」方式授課之教師，應於學期結束後，由學生填寫「滿意度」調查，並於次學期「課程委員會」提案提出教學成效說明，俾作為開課參考，持續精進。
- 十、實施「共時教學」或「深碗課程」教師應於學期結束後，於次學期系、院務會議中，提出「學生學習成效」或「教學心得報告」，必要時並院系得指定辦理教學觀摩或經驗分享，以為賡續推動參考。
- 十一、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。